

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній компонент                                  | Вибірковий освітній компонент<br><b>«Педагогіка партнерства в Новій українській школі»</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рівень ВО                                           | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма здобуття освіти                               | Денна /Заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Курс, семестр, протяжність                          | 3(6 семестр), 5 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестровий контроль                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)        | 150 год, ДФН: лекц. – 10 год, практ. – 20 год/<br>150 год, ЗФН: лекц. – 4 год, практ. – 6 год                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мова викладання                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                  | Кафедра теорії і методики початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Автор ОК                                            | <b>Гончарук Ольга Валеріївна</b> , доктор педагогічних наук, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Короткий опис</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вимоги до початку вивчення                          | Відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Що буде вивчатися                                   | Зміст освітнього компоненту орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з педагогіки партнерства; володіння стратегіями конструктивної взаємодії в системі «вчитель-сім'я-школа»; зміст, форми та методи формування комунікативної компетентності особистості.                                                                         |
| Чому це цікаво/треба вивчати                        | Освітній компонент формує уявлення здобувачів вищої освіти про педагогіку партнерства як ключовий компонент формули Нової української школи; оволодіння основними складовими педагогічної взаємодії; формування умінь працювати в команді; формування комунікативних умінь як основи комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. |
| Чому можна навчитися (результати навчання):         | У результаті навчання здобувачі освіти будуть компетентними у таких питаннях:<br>- специфіка сутності, форм і методів формування комунікативної компетентності особистості;<br>- оволодіння теоретичними положеннями, історичними засадами та принципами педагогіки партнерства; у т.ч. ознайомлення з сутністю понять                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>«партнерство», «співробітництво», «взаємодія», «педагогіка партнерства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення реалізації педагогіки партнерства в умовах НУШ;</li> <li>- дослідження системи міжособистісної взаємодії між учителями, дітьми та батьками;</li> <li>- оволодіння прийомами педагогічної взаємодії з урахуванням особливостей культури педагогічного спілкування;</li> <li>- розкриття засад самореалізації і самовдосконалення майбутнього вчителя початкової школи через вербальні, невербальні засоби комунікації в контексті педагогічної професійної діяльності.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Отримані знання необхідні, щоб виробити уміння і навички монологічного, діалогічного та полілогічного спілкування з молодшими школярами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати комунікативні вміння та навички конструктивної міжособистісної взаємодії в системі «вчитель-учні-батьки»;</li> <li>- розвинути вміння педагогічного співробітництва в організації освітнього процесу в НУШ;</li> <li>- застосовувати принципи педагогіки партнерства;</li> <li>- використовувати ефективні форми взаємодії між учасниками освітнього процесу;</li> <li>- удосконалювати власні комунікативні вміння та навички професійного педагогічного спілкування;</li> <li>- забезпечувати розвиток комунікативно пізнавальної діяльності учнів.</li> </ul> |